

TORAKS 2018

8. Kongres Hrvatskog
torakalnog društva

8th Congress of Croatian
Thoracic Society

18.–21. travanj | april
Hotel Westin Zagreb



ZDRAVSTVENA PISMENOST KOD UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH ŠKOLA

LOVRIĆ B.¹, Jovanović T.³, Tomac Jovanović J.⁴, Jakovljević P.⁵, Cviljević S.²

¹ OŽB Požega, Požega, Croatia

Jedinica za osiguranje i unapređenje kvalitete zdravstvene zaštite

² OŽB Požega, Požega, Croatia

Odjel za kliničku mikrobiologiju

³ OŽB Pakrac i bolnica hrvatskih veterana, Pakrac, Croatia

Jedinica za osiguranje i unapređenje kvalitete zdravstvene zaštite

⁴ Srednja škola Pakrac, Pakrac, Croatia

Srednja medicinska škola

⁵ Opća bolnica Nova Gradiška, Nova Gradiška, Croatia

Glavna sestra bolnice

Objective: Uvod: Zdravstvena pismenost se definira kao "osobna, kognitivna i društvena umijeća koja određuju sposobnost pojedinaca da dođu do, razumiju i koriste informacije kako bi unaprijedili i održavali zdravlje" (Nutbeam, 2000).

Cilj: Utvrditi razinu zdravstvene pismenosti kod učenika završnih razreda srednje škole, utvrditi postoje li razlike u razini zdravstvene pismenosti s obzirom na školu koju pohađaju, utvrditi postoji li razlika u razini zdravstvene pismenosti s obzirom na spol.

Ispitanici i metode: Istraživanje zdravstvene pismenosti provedeno je u učenika završnih razreda u Srednjoj školi

TORAKS 2018

8. Kongres Hrvatskog
torakalnog društva

8th Congress of Croatian
Thoracic Society

18.–21. travanj | april
Hotel Westin Zagreb



Pakrac i Srednjoj školi Novska. Provedeno je presječno istraživanje u razdoblju siječanj - veljača 2018. g. U istraživanju zdravstvene pismenosti korišten je validirani hrvatski prijevod anketnog upitnika SAHLSA-50. Rezultati: Od ukupnog broja ispitanika svega 4 (2,1%) ispitanika je zdravstveno nepismeno dok je visoku razinu zdravstvene pismenosti pokazalo 94 ispitanika (49%). Testiranjem razlika u zdravstvenoj pismenosti između različitih škola utvrđeno je da postoji statistički značajna razlika. Razina zdravstvene pismenosti je veća kod učenika gimnazije i zdravstvenih usmjerenja u odnosu na učenike građevinske škole ($H=31,428$, $P=,00$). Testiranjem razlika u zdravstvenoj pismenosti s obzirom na spol utvrđeno je da nema razlike između muškaraca i žena (Mann-Whitneyev test, $P=,059$).

Zaključak: Prema rezultatima provedenog istraživanja, ispitanici pokazuju visoku razinu zdravstvene pismenosti. Uočena je razlika u razini zdravstvene pismenosti u različitim školama. Ujednačenost razine zdravstvene pismenosti moguće je postići dodatnim nastavnim satima iz zdravstvenog odgoja. U Hrvatskoj ne postoji instrument mjerenja zdravstvene pismenosti prilagođen ovoj populaciji.