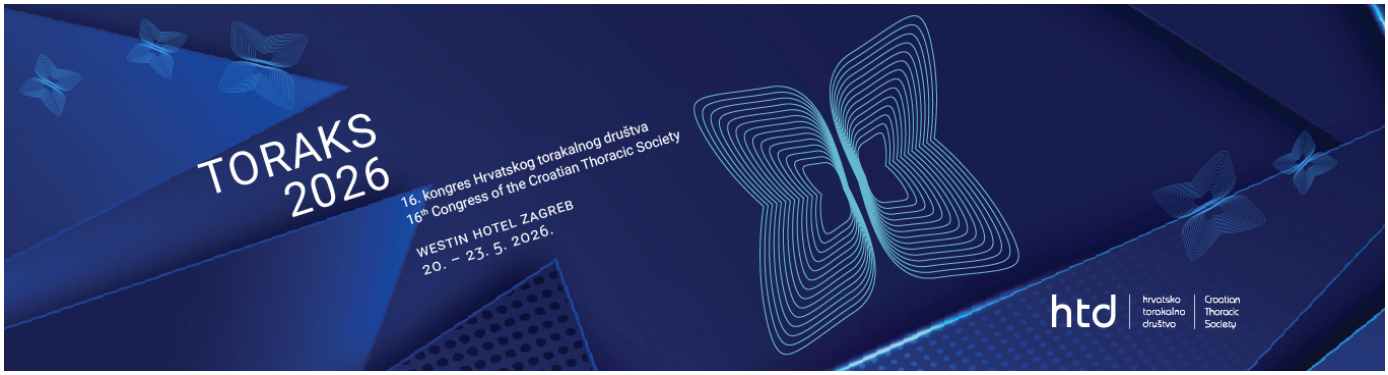


UČINKOVITOST EDUKATIVNIH METODA TEACH-BACK I TEACH-TO-GOAL U OPTIMIZACIJI INHALACIJSKE TERAPIJE KOD BOLESNIKA S KOPB-OM

GANIC J.[1]

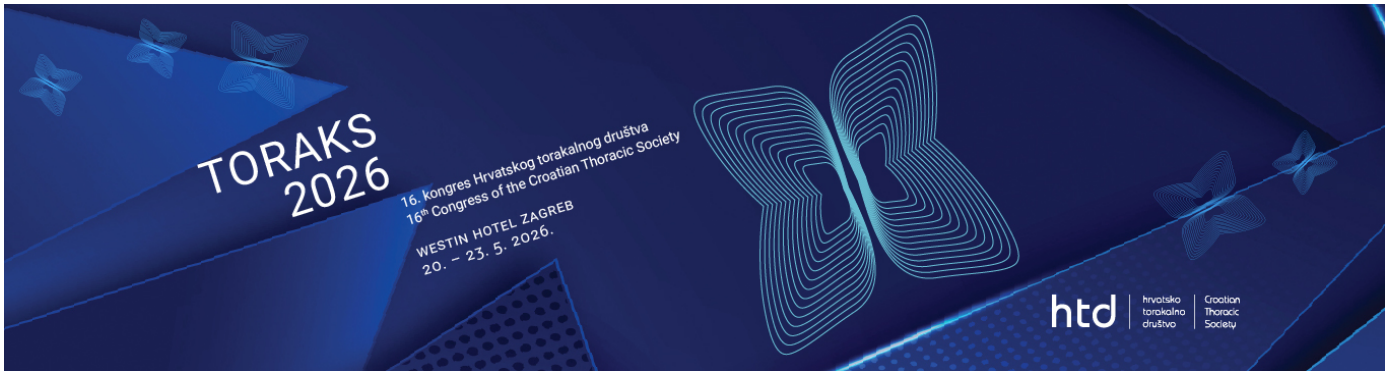
[1] KB Dubrava, Zagreb, Croatia
Zavod za pulmologiju

Objective:

Autor: Jasminka Ganić, univ.mag.med.techn.

KB Dubrava, Zavod za pulmologiju

Email:jasminka.ganic13@mail.com



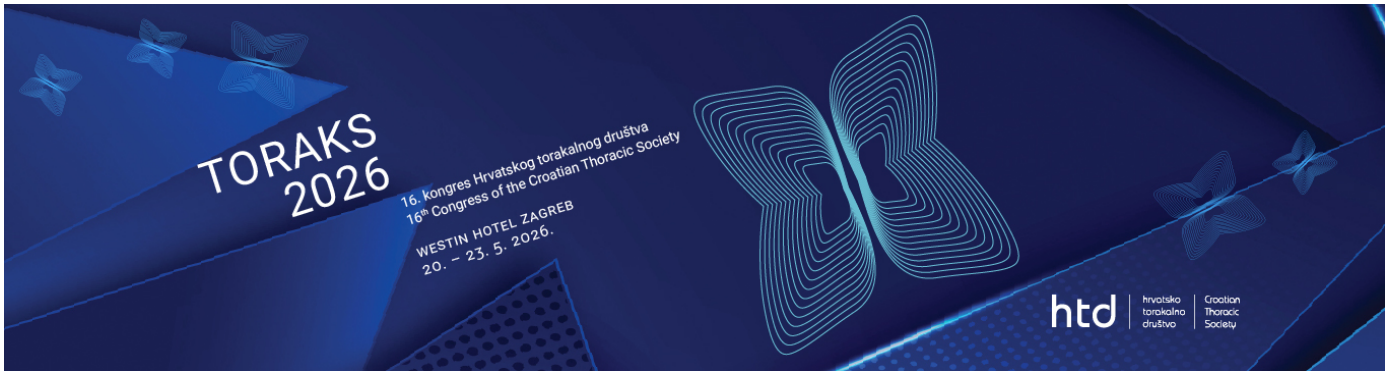
Tel:099/4184-763

Naslov: Učinkovitost edukativnih metoda **Teach-back** i **Teach-to-Goal** u optimizaciji inhalacijske terapije kod bolesnika s KOPB-om

Uvod: Inhalacijska terapija temelj je liječenja kronične opstruktivne bolesti pluća (KOPB). Unatoč dostupnosti modernih pumpica, podaci ukazuju da 70-90% bolesnika ne koristi inhalatore pravilno, što dovodi do loše kontrole bolesti i povećanih broja hospitalizacija.

Cilj ovog rada je prikazati i usporediti edukacijske metode Teach-back i Teach-to-Goal u kontekstu poboljšanja tehnike inhalacije i kliničkih ishoda.

Metode: Sinteza dostupnih podataka i kliničkih iskustava iz SAD-a, Europe i Hrvatske o primjeni strukturirane edukacije kod korisnika inhalatora. **Teach-back** metoda je usmjerena na provjeru bolesnikova razumijevanja informacija tražeći od njega da vlastitim riječim objasni upute. Nasuprot tome, **Teach-to- Goal** je intenzivniji proce usmjeren na motoričku vještinu pacijenta koji ponavlja tehniku pod nadzorom edukatora dok ne postigne 100% točnost izvedbe.



Rezultati i međunarodna praksa: Literatura i klinička praksa iz SAD-a i Europe pokazuju da strukturirana edukacija značajno smanjuje pogreške pri upotrebi inhalatora (s inicijalnih 45% na 10 %). Istraživanja potvrđuju da primjena Teach-to- Goal metode smanjuje rizik od egzacerbacije za više od 30%, dok Teach–back povećava suradljivost bolesnika. U SAD-u edukaciju provode respiratorni terapeuti. Europske standarde edukacije provode medicinske sestre prema stupnjevima kompetencija. Harmonizacija europskih procesa edukacije ostvaruje se kroz program Harmonised Education in Respiratory Medicine for European Spetialists (HERMES) i European Respiratory Society (ERS) koji osiguravaju ujednačenost sestrinskog kurikuluma.

Zaključak: Pravilna tehnika inhalacije jednako je važna kao i sam odabir lijeka. Metode Teach-back i Teach-to-Goal predstavljaju najučinkovitije pristupe za prevladavanje komunikacijskih barijera i osiguravanje adekvatne isporuke lijeka u pluća. Preporuča se uvođenje strukturiranih programa edukacije i kontinuirana reedukacija bolesnika pri svakom pregledu kako bi se održala stečena vještina i poboljšala kvaliteta života oboljelih.

Ključne riječi: KOPB, inhalacijska terapija, Teach-back, Teach-to-Goal, edukacija.