



POTREBA DODATNE EDUKACIJE U SESTRINSTVU KAO NADOGRADNJA TEORIJSKOG I PRAKTIČNOG ZNANJA U OBLIKU NEFORMALNOG OBRAZOVANJA

LJEŠTAK M.^{1, 2}

¹ Opća bolnica Virovitica, Virovitica, Croatia
Poliklinika Službe internističkih djelatnosti

² Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Osijek, Croatia
Katedra za sestrinstvo i palijativnu medicinu

Objective:

Cilj:

Ispitati postoje li razlike u mišljenjima nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja prema potrebi dodatne neformalne edukacije u sestrinstvu s obzirom na ispitanike, učenike pojedinih škola te zaposlenike pojedinih bolnica, utvrditi postoji li potreba u Hrvatskoj za otvaranjem regionalnih edukacijskih centara u obliku neformalne edukacije u sestrinstvu.



Metode:

Ispitanici su učenici petih razreda Tehničke škole Virovitica, Bjelovar i Koprivnica smjer medicinska sestra/tehničar opće njege te zaposlenici medicinske sestre i tehničari Opće bolnice Virovitica i Koprivnica. Istraživanje je nastalo na temelju iskustva teorijskog i praktičnog. Kao instrument za prikupljanje podataka korišten je originalno konstruiran anonimni upitnik.

Rezultati:

Istraživanje je provedeno na 179 ispitanika, od kojih su 92 (51,4 %) učenika petih razreda i 87 (48,6 %) zaposlenika bolnica. Učenici su većinom iz Medicinske škole Bjelovar, njih 45 (49 %), dok su medicinske sestre/tehničari većinom iz Virovitice, njih 68 (78 %). 63 % učenika i 74 % zaposlenika pojedinih bolnica slaže se ili u potpunosti se slaže sa tvrdnjom da postoji potreba dodatne neformalne edukacije u sestrinstvu kao nadogradnje praktičnog i teorijskog znanja. 76 % učenika i 70 % zaposlenika slaže se sa tvrdnjom da takva neformalna edukacija treba biti podržana kako od strane nadležnih tijela u sestrinstvu tako i od javnih službi. Jednako slaganje 72 % kod obje grupe ispitanika je u tvrdnji da se edukacija jednim djelom treba provoditi i kroz bolnički sustav. 9 (5 %) učenika je pohađalo tijekom prethodnog školovanja, izvan redovne nastave, neki tečaj ili radionicu iz područja sestrinstva.

Zaključak:



TORAKS 2024

14. kongres Hrvatskog torakalnog društva
14th Congress of the Croatian Thoracic Society

HOTEL HILTON GARDEN INN, ZAGREB
22. – 25. 5. 2024.

htd

hrvatsko
torakalno
društvo

Croatian
Thoracic
Society

Sam koncept pri izradi presječne studije usmjeren je prema dvije grupe ispitanika u prvom redu to su učenici maturanti srednjih medicinskih škola, a u drugom to su zaposlenici pojedinih bolnica. Zaposlenici bolnica su bili anketirani o tek novozaposlenim pristupnicima medicinskim sestrama i tehničarima koji su na probnom radu te stječu prvo radno iskustvo, a neposredno nakon završetka obrazovanja. Jedni i drugi su bili anketirani tvrdnjama slične ili iste tematike, a vezane za pitanje neformalnog obrazovanja, nastojalo se istražiti mišljenja s obzirom na tvrdnje te sa dva različita gledišta dobiti relevantne rezultate koja će u konačnici potvrditi ciljeve samog istraživanja te eventualno ukazati na nedostatke formalnog obrazovanja. Provedena presječna studija predstavlja kvalitetan temelj za daljnja istraživanja, daje uvid u formalno obrazovanje medicinskih sestara, aktualno stanje sustava i nedostatke, a sukladno rezultatima to se i potvrđuje, postoji potreba za neformalnom edukacijom u sestrinstvu.